

# Herzlich Willkommen

zum Workshop

## „Autismus in der Schule“

Impulsreferat 1:

Schule – zwischen Mobbing und Inklusion

# Herzlich Willkommen

**Die Folien zu den Impulsreferaten**

**finden Sie auf**

**[www.autismusberatung.info](http://www.autismusberatung.info)**

# Grundlage

**Schmidt, Bernhard J.:**

**Klartext kompakt.**

**Das Asperger Syndrom - Zwischen Mobbing und Inklusion**

# Autismus

Eine Autismus-Diagnose ist die Diagnose **herausfordernden Verhaltens** (Modul 3)!

Einer

**„Störung der sozialen Interaktion und Kommunikation“**

Es liegt bereits eine

**„tiefgreifende Entwicklungsstörung“**

**(besonders der sozio-emotionalen Entwicklung)**

**vor.**

# Inklusion – Chancen und Risiken

## Chancen

- **Soziale Interaktion wird durch soziale Interaktion gelernt.**
- **Schulen sind wichtige Orte sozialer Interaktion.**
- **Für Autisten ist deshalb Inklusion als Möglichkeit für soziales Lernen wichtig.**

# Inklusion – Chancen und Risiken

## Chancen

**Soziale Interaktion ist wichtig für**

- **die (sozio-emotionale) Entwicklung**
- **den Erhalt psychischer Gesundheit**

# Inklusion – Chancen und Risiken

## Risiken

**Autisten haben ein hohes Risiko, Opfer**

- **von Mobbing, Ausbeutung u./o. Gewalt,**
- **physischen oder sexuellen Missbrauchs**

**zu werden.**

# Inklusion – Chancen und Risiken

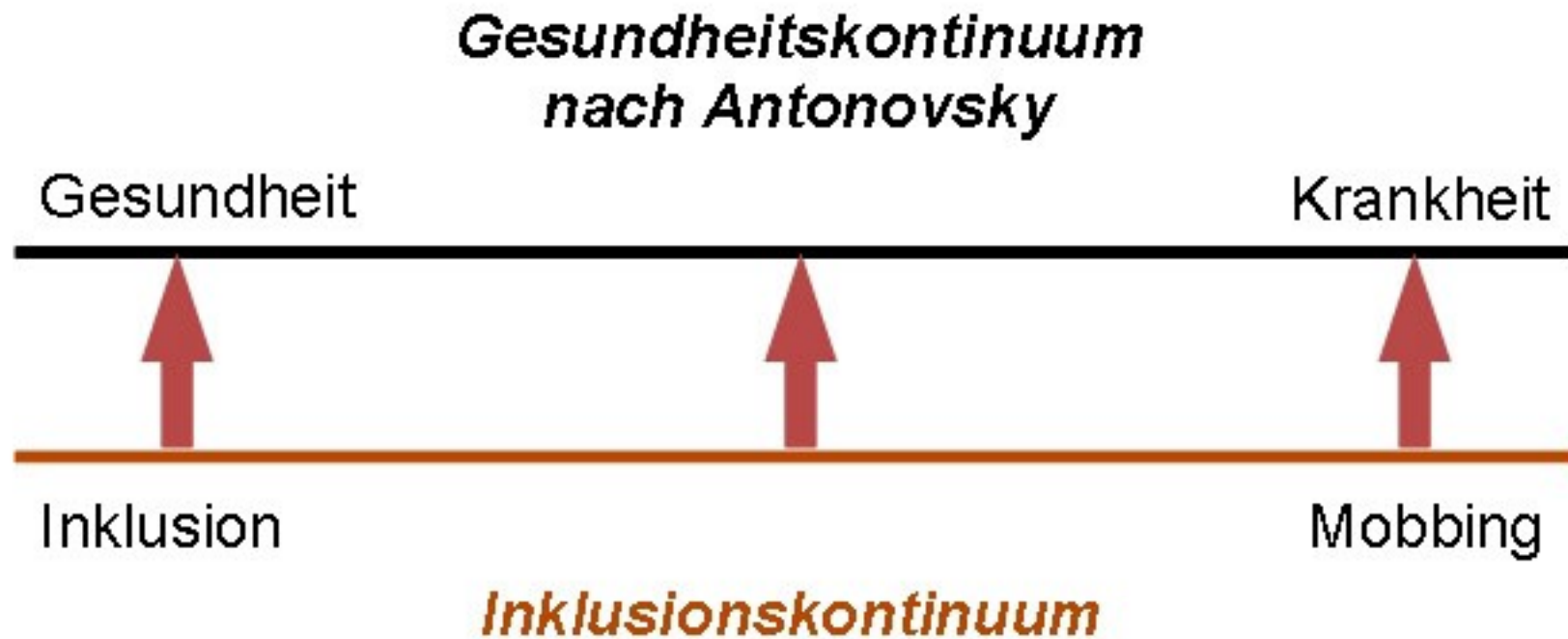
## Risiken

**Autisten haben ein 2,5fach höheres Risiko eines frühzeitigen Todes.**

**Suizid ist eine der häufigsten Todesursachen.**



# Inklusions-Kontinuum



# Inklusion und Verantwortung

## **"Historie des Scheiterns" vermeiden!**

- **guter Wille allein reicht nicht.**
- **die notwendigen Ressourcen (Räume, Lehrer, ...)  
müssen vorhanden sein.**
- **Austausch zwischen den Beteiligten  
(Eltern, Schulbegleitern, Lehrern ...) ist wichtig.**

**Sensibilität für Mobbing ist notwendig!**

# Inklusion und Lernen

**Wenn Autisten etwas nicht können,  
dann bedeutet dies nicht,  
dass sie es nicht lernen können!**

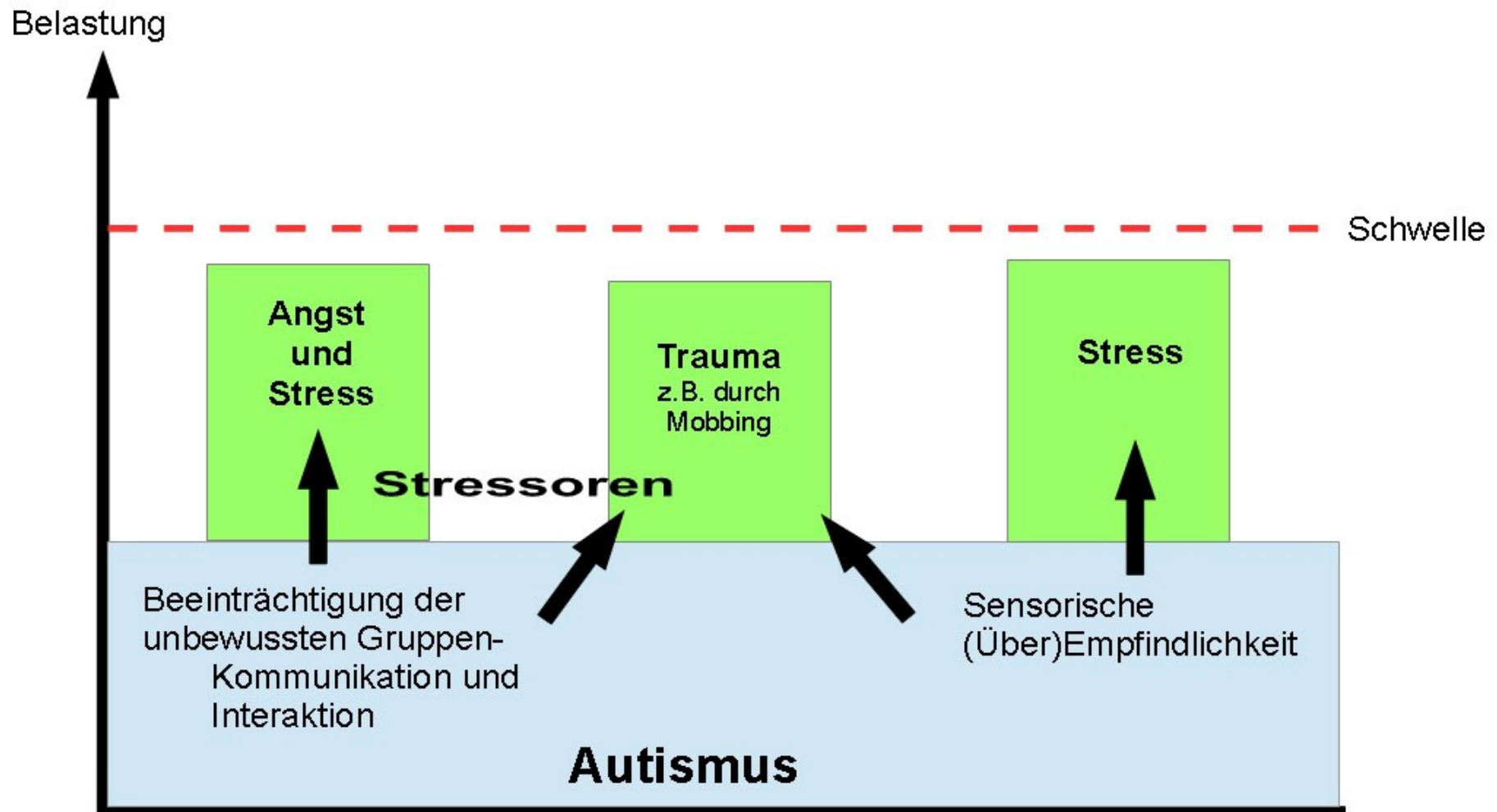
**Wichtig ist die Beachtung der Belastungsbalance.**

**Aber Autisten können und sollten – im Rahmen  
ihrer Möglichkeiten – z.B. an Gruppenarbeiten  
teilnehmen.**

**Denn nur so können sie das  
Miteinander mit anderen lernen.**

# Diathese-Stress-Modell

## Stufe 1: Belastungsbalance



© 2016 Bernhard J. Schmidt

# Belastungsbalance

**Rückzugs- und Ruhe-Möglichkeiten bieten.**

**Den Kontakt und Zugang zum Schüler vor allem  
über den „Task-Mode“ suchen.**

# Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

## Und nun ...

## Fragen und Diskussion