

Herzlich Willkommen

zum Workshop

„Autismus in der Schule“

Impulsreferat 4:

Imitation, Lernen und Sprache

Herzlich Willkommen

Die Folien zu den Impulsreferaten

finden Sie auf

www.autismusberatung.info

Grundlagen

Schmidt, B.J.:

Autist und Gesellschaft - Ein zorniger Perspektivenwechsel.

Band 2: Hilfen für Autisten?

Default-Mode / Task-Mode

Default-Mode DM (soft skills)	Task-Mode TM (hard skills)
„Autopilot“	-
Energiesparmodus	Energieintensiv
Imitationslernen / Überimitation	Emulationslernen
Gruppenorientiert	Aufgaben- und Lösungsorientiert
Oberflächlichkeit, Klatsch und Tratsch	Inter-esse
NT-Menschen in Wohlstandsgesellschaften	Autisten

Imitation / Emulation

NT-Menschen lernen vor allem auch durch die Imitation der Verhaltensweisen anderer Gruppenmitglieder.

Über Imitation werden z.B. gelernt

- **Sprache**
- **Bewegungsmuster**
- **Verhaltensmuster**

**Autisten imitieren nicht,
das zeigt sich an der Motorik, Sprache ...**

Emulation

**Anekdote aus der Kognitionspsychologie
„Problem solving“**

Inter-esse

**Autistische Kinder zeigen ein
starkes Interesse an Dingen.**

**Das bedeutet aber nicht, dass sie sich
nicht (auch) für Menschen interessieren!**

**Sie interessieren sich vor allem
für Menschen, die ihnen die Welt erklären!**

Spezial-Interesse

Die häufig zu findenden Spezial-Interessen entstehen in aller Regel durch

- **fehlende Alternativen**
- **einseitige Förderung**

Das Anbieten von Alternativen und eine vielfältige Förderung sind von daher anzustreben.

Sprache

Sprache hat für Autisten eine andere Funktion.

Bei NT-Menschen dient Sprache vor allem der unbewussten Gruppenkommunikation durch Imitation der Sprachmelodie, Small-Talk ...

Sprache – und hier vor allem die Dialekte – dienen der Zuordnung zur Eigen-Gruppe bzw. Abgrenzung von Fremd-Gruppen.

Sprache

Autisten

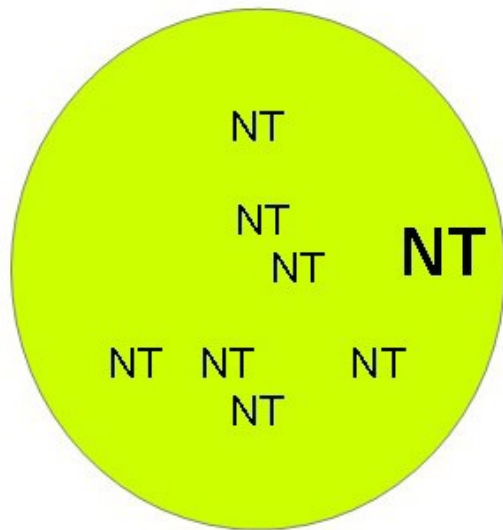
- lernen Sprache nicht durch Imitation
(daher häufig monotone Stimme)

dient Sprache

- der Übermittlung reiner Informationen,
- nicht der unbewussten Gruppenkommunikation

Sprache

Mit „Autopilot“



**Teilweise irrational,
Gruppen abhängig
und unbewusst
handelnd**

Ohne „Autopilot“



**Einschränkungen
in der
unbewussten Gruppen-
- Interaktion
- Kommunikation**

Sprache

**Sprache wird von Autisten häufig
durch Zeige-Gesten ersetzt.**

**Auch mutistische Kinder erhalten alles,
was sie benötigen.**

Sprache

**Ironie, Witz, Redewendungen ...
werden durch soziale Interaktion gelernt.**

**Wenn Autisten
Probleme mit dem Verständnis haben,
dann liegt es an
mangelnder sozialer Interaktion.
Es wurde nicht gelernt!**

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Und nun ...

Fragen und Diskussion